

* n°1

On dispose des actions suivantes :

- Action A : mettre au carré.
- Action B : ajouter 5.
- Action C : multiplier par 3.

Le nombre de départ est 3. Que devient-il si on lui applique dans l'ordre les actions A, B et C ?

$$\begin{aligned} 3^2 &= 9 \\ 9 + 5 &= 14 \\ 14 \times 3 &= 42 \end{aligned}$$

$$(3^2 + 5) \times 3 = 42$$

Le nombre de départ est 3. Que devient-il si on lui applique dans l'ordre les actions B, A et C ?

$$(3 + 5)^2 \times 3 = 192$$

On appelle x le nombre de départ. Pour chaque expression, indique l'ordre des 3 actions correspondant.

$$(x \times 3)^2 + 5 \quad \text{C A B}$$

$$(x + 5)^2 \times 3 \quad \text{B A C}$$

$$(x^2 + 5) \times 3 \quad \text{A B C}$$

$$(x \times 3 + 5)^2 \quad \text{C B A}$$

* n°7

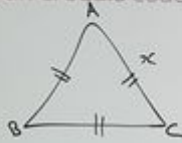
Complète le tableau suivant.

a	b	c	ab - c	(a - b)c
5	3	8	$5 \times 3 - 8 = 7$	$(5 - 3) \times 8 = 16$
-2	6	4	$-2 \times 6 - 4 = -16$	$(-2 - 6) \times 4 = -32$
-6	2	-12	$-6 \times 2 - (-12) = 0$	$(-6 - 2) \times (-12) = 96$

* n°2

On considère ABC un triangle équilatéral dont la mesure du côté est représentée par la lettre x .

- Trace un croquis codé (dessin à main levée).



- Exprime, sous une forme réduite, le périmètre de ce triangle en fonction de x .

$$P = 3x$$

- Calcule ce périmètre pour $x = 7,5$ cm.

$$\begin{aligned} P &= 3x \\ P &= 3 \times 7,5 = 22,5 \text{ cm} \end{aligned}$$

* n°3

On considère le rectangle ROSE de largeur l et de longueur L .

- Trace un croquis codé (dessin à main levée).



- Exprime, sous une forme réduite, le périmètre du rectangle ROSE en fonction de L et de l .

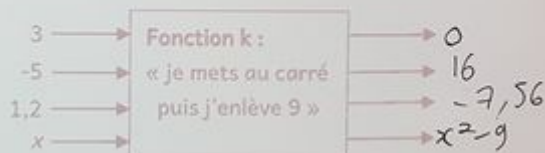
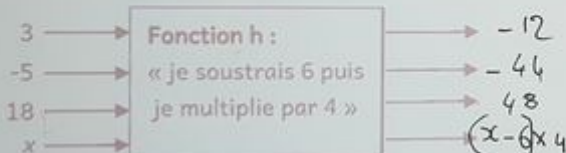
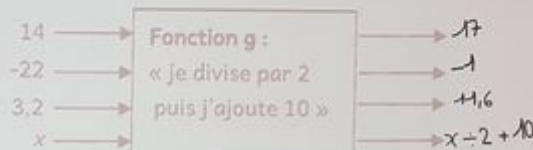
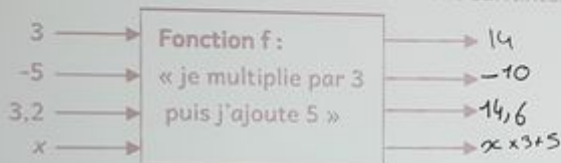
$$P = 2l + 2L \quad \text{ou} \quad P = 2(L + l)$$

- Calcule ce périmètre pour $L = 4$ cm et $l = 3,5$ cm.

$$\begin{aligned} P &= 2l + 2L \\ P &= (2 \times 3,5) + (2 \times 4) \\ P &= 15 \text{ cm} \end{aligned}$$

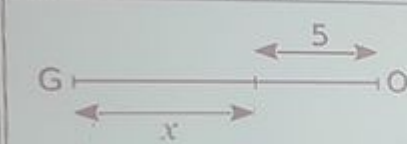
Des fonctions en boîtes

Complète les nombres d'arrivée des fonctions suivantes



* n°4

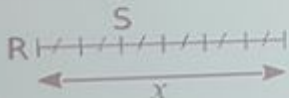
Exprime les longueurs en fonction de x.



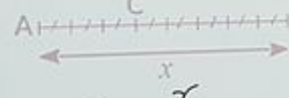
GO = $x + 5$



HE = $x - 4,5$



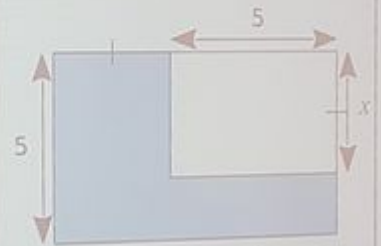
RS = $2 \times \frac{x}{6} = \frac{x}{3}$



AC = $3 \times \frac{x}{8}$

* n°5

Exprime l'aire de la partie colorée en fonction de x.



$A = 5x + (5-x) \times 5$
 OU $5(5+x) - 5x$

Distance de freinage

La distance de freinage (en m) D_f d'un véhicule est donnée par la formule $D_f = \frac{V^2}{254 \times f}$ où V est la vitesse en km/h et f est un coefficient qui dépend de l'état de la route.

a. Sur route sèche, $f = 0,8$. Calcule la distance de freinage d'un véhicule roulant à 50 km/h.
 $D_f = \frac{50^2}{254 \times 0,8} \approx 12,3$ Pa distance de freinage d'un véhicule roulant à 50 km/h sur route sèche est de $12,3$ m.

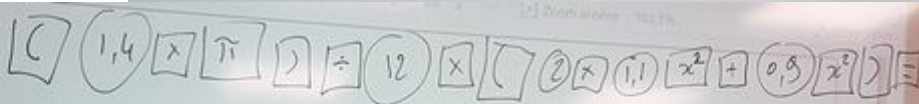
b. Sur route mouillée, $f = 0,4$. Calcule la distance de freinage d'un véhicule roulant à 50 km/h.
 $D_f = \frac{50^2}{254 \times 0,4} \approx 24,6$ La distance de freinage d'un véhicule roulant à 50 km/h sur route mouillée est de $24,6$ m.

c. Calcule D_f sur route sèche et sur route mouillée pour un véhicule roulant à 130 km/h.
 Route sèche la distance est de 83 m. Route mouillée la distance est 166 m.

d. Complète le tableau suivant (sera corrigé avec le tableau).

V (en km/h)	30	50	70	90	110	130
D_f pour $f=0,8$	4	12	24	40	60	83
D_f pour $f=0,4$	9	25	48	80	119	166

* n°6



Le volume d'un tonneau est donné par la formule $V = \frac{h\pi}{12} (2D^2 + d^2)$.



Calcule le volume arrondi au dixième de m^3 d'un tonneau dont les dimensions sont : $h = 1,4$ m ; $D = 1,1$ m et $d = 0,9$ m.

$V = \frac{1,4 \times \pi}{12} (2 \times 1,1^2 + 0,9^2)$
 $\approx 1,18$
 $\approx 1,2 m^3$

Une barrique de type bordelaise a pour dimensions : $h = 0,94$ m ; $d = 0,565$ m et $D = 0,695$ m. Son volume dépasse-t-il 250 L ?

$V = \frac{0,94 \times \pi}{12} (2 \times 0,695^2 + 0,565^2)$
 $\approx 0,31629 m^3$ $1 dm^3 = 1 L$
 $\approx 316,29 dm^3$
 $\approx 316 L$
 Oui elle dépasse 250 L.

* n°8

On considère ce programme de calcul :

- Choisis un nombre ;
- ajoute-lui 5 ;
- multiplie cette somme par 3 ;
- soustrais 6 à ce produit.

a. Teste ce programme avec le nombre 2.

$$2+5=7$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$21-6=15$$

b. En notant x le nombre choisi au départ, détermine la fonction f qui associe à x le résultat obtenu avec le programme.

$$f(x) = \underbrace{(x+5)}_{\text{fonction}} \times 3 - 6$$

c. Complète le tableau de valeurs suivant.

x	-3	0	2	5	11	42
$f(x)$	0	9	15	24	42	135

2 représentations graphiques

Construis en vert la représentation graphique de la fonction f dont on donne un tableau de valeurs ci-contre.

x	-2	-1	0	1	2
$f(x)$	1	-2	-1.5	2	3

Soit la fonction g telle que $g(x) = \sqrt{x^2+1}$

a. Réalise un tableau de valeurs de g pour les valeurs entières de x allant de -4 à 4.

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g(x)$	4,1	3,8	2,2	1,4	1	1,4	2,2	3,8	4,1

b. Construis en bleu la représentation graphique de cette fonction.

$$g(-4) = \sqrt{(-4)^2+1} = \sqrt{17} \approx 4,1$$

$$(-4)^2 = 16$$

